

3. 金山保育園

保育園利用児童数の増加に伴い 0 歳児やふれあい事業該当者の入園が多くなり、地域の方々及び保護者の理解・協力を得ながらの運営であった。子どものつぶやきをひろい、子ども達が主体的に活動を広げられる保育に努め、保育の質を保持するために、保育士間で日々の保育の振り返りを共有した。

(1) 施設等の概要

| | |
|---------|---|
| 名称 | 金山保育園 |
| 所在地 | 敦賀市桜ヶ丘町 32 番地の 2 |
| 定員 | 90 名 (産後 57 日から就学前まで) |
| 建物等 | 敷地: 4,030.71 m ² (屋外遊技場 1,933 m ²) 無償貸与 建物: 鉄筋コンクリート造・3 階建延 908.86 m ² (無償譲渡) |
| 職員数 | 21 名 (園長、保育士(18)、保育補助 1 名、看護師、栄養士 (兼務)、給食業務は外部委託) |
| 保育理念・目標 | 心身ともに健やかに強く生きる力を育成する保育を行う。特に遊びの中で、「命の尊さ」を教え「やさしさ」「思いやりの心」を持ち「強く生きる力」のある子どもに育ってくれることを目標としていく |
| 保育内容等 | <ul style="list-style-type: none"> ① 保育時間 8 時間 ② 開所時間 午前 7 時 30 分～午後 6 時 30 分 (11 時間開所) ③ 保育内容の特色 <ul style="list-style-type: none"> ○延長保育の実施 (午前 7 時～7 時 30 分、午後 6 時 30 分～7 時 30 分) ○看護師の配置による子どもへのケア ○食育の推進 ○一時預かり事業 ○子育て支援・親支援の積極的な取り組み ○行事の充実 |

(2) 入所状況 (初日在籍数)

| 区分 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|
| 乳児 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 1・2 歳 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |
| 3 歳 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 4 歳以上 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |
| 計 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 93 | 95 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |

(3) 一時預かり状況

| 区分 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 計 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 半日利用数 | 3 | 3 | 13 | 17 | 6 | 12 | 25 | 24 | 8 | 12 | 12 | 5 | 140 |
| 一日利用数 | 0 | 9 | 18 | 31 | 21 | 18 | 30 | 31 | 17 | 33 | 29 | 12 | 249 |
| 登録者数 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |

※利用数は延べ人数、登録者数は新規登録者数

(4) 事業内容

| 月 | 事業名 | 内容 |
|-----|---|--|
| 4 月 | 入園式 お花見会・給食 (栗野スポーツセンター) | 新入園児親子参加 異年齢児で栗野スポーツセンターへ出かけ桜の下で給食を食べる |
| | さんさんひろば 毎日保育参加 (毎月) えいごであそぼう (5 歳児)・毎月 誕生会・おたのしみ会 (毎月) | 平日の午前中に地域の方々に園庭を開放する 毎日、保護者の保育士体験 英語の先生と一緒に英語の歌やゲームを楽しむ 毎月、全園児が集まり、その月の誕生児を、歌・園児の出し物・保育士の出し物などで祝う |
| 5 月 | わくわくのつどい (よもぎ団子作り) こどもの日のお祝い会 | 祖父母と一緒に団子を作り食する こいのぼりの由来の話を聞いたりゲームあそびを楽しむ |
| | 裸足保育 (3・4・5 歳児) 春の健康診断 敦賀医療センター小児科 保護者会総会 | 子ども達の体の成長を促進 内科検診 年 1 回 年度始めに開催 |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>春の遠足</p> <p>保育参加・給食参加 (5歳児)</p> <p>はみがき教室 (5歳児)</p> <p>芋苗植え</p> <p>地域の方や祖父母との交流(野菜苗植え)</p> <p>田植え</p> <p>おひさまのひ</p> <p>中学生社会体験活動</p> <p>自衛消防訓練(消防総合訓練)</p> <p>小学生との交流</p> <p>つぼみくらぶ(毎週)</p> <p>ちょこっと保育参加</p> | <p>3・4・5歳児・運動公園 2・1歳児・剣神社</p> <p>0歳児・園周辺</p> <p>集団生活での様子を見たり、親子で製作遊びや触れ合い遊びを楽しむ 保育園の給食を試食する 我が子の園での様子を担任から聞き懇談をする</p> <p>歯科衛生士によるはみがき指導</p> <p>栗野地区の高齢者と一緒にさつま芋の苗を植える</p> <p>地域の方・祖父母に教わりながら野菜の苗を植える</p> <p>地域の方に教わりながら稲を植える</p> <p>異年齢児で遊ぶ(通年)</p> <p>市内の中学生が子どもと一緒に遊び学ぶ場(粟中)</p> <p>消防署への通報訓練</p> <p>体育大会の練習を応援する</p> <p>妊婦や地域の在宅未就園児親子が園児と遊んだり、育児相談を利用する</p> <p>未満児保護者が園児の様子を都合の良い時間に見に来る</p> |
| 6月 | <p>保育参加・給食参加(3・4歳児)</p> <p>手洗い指導</p> <p>げんきっこ</p> <p>一日体験保育</p> <p>地域の方との交流</p> <p>ふれあい そよかぜ</p> <p>交通安全教室(5歳児)</p> <p>バスでGO!(5歳児)</p> | <p>集団生活の様子を見たり、親子で製作遊びや触れ合い遊びを楽しむ 保育園の給食を試食する 我が子の園での様子を担任から聞き懇談をする</p> <p>看護師より指導を受ける</p> <p>榊林・栗野保育園と交流会(ふれあい遊びやゲーム)</p> <p>市内の未就園児親子を対象に園の見学、兼手作りおもちゃ・手遊び等触れ合って遊ぶ</p> <p>梅もぎ、梅ジュース作り、笹とり体験</p> <p>やまびこ園の利用者と一緒にミュージックケアをする</p> <p>中央自動車学校の指導員から道路の渡り方、道路の危険性を教わる</p> <p>公共のバスを乗り継ぎ、市内を探検する</p> |
| 7月 | <p>わくわくのつどい(笹飾り付け・七夕まつり)</p> <p>おひさまのひ</p> <p>保育参加(2歳児)</p> <p>プール遊び(プール開き)</p> <p>水遊び開始</p> <p>桜谷公園でのプール学習(3・4・5歳児)</p> <p>防犯訓練</p> <p>ふれあい そよかぜ</p> <p>お泊り保育(5歳児) 保育園にて</p> <p>夏祭り</p> <p>1年生とのつどい</p> <p>オープン保育園</p> | <p>おじいちゃんやおばあちゃんと一緒に笹飾りをつける</p> <p>七夕の由来の話を聞き、異年齢児で歌やリズムあそびを楽しむ</p> <p>七夕の雰囲気を感じながら会食を楽しむ</p> <p>集団生活の様子を見たり、親子で製作遊びやふれあい遊びを楽しむ 保育園の給食を試食する</p> <p>園庭で水遊びの安全の話を聞き、水遊びを楽しみにする</p> <p>気温が一定になるのを待って開始</p> <p>桜谷公園のプールでダイナミックに遊ぶ</p> <p>突如として起きる危険から園児を守るため、地域住民の方々に協力を依頼し実施</p> <p>やまびこ園の利用者と一緒に楽器を使って踊ったり歌を歌う</p> <p>水遊び・記念品作り・花火大会・シャワー・お泊り・体操</p> <p>買い物</p> <p>保護者会・保育園合同で開催、地域交流を含めて実施</p> <p>夏祭りに参加</p> <p>公立保育園の保育士による公開保育実施</p> |
| 8月 | <p>保幼小連携(栗野小教諭との交流)</p> <p>クッキング5歳児</p> <p>桜谷公園でのプール学習(3・4・5歳児)</p> <p>食育巡回指導</p> <p>サマーボランティア受入れ</p> | <p>小学校の先生と遊ぶ</p> <p>畑で収穫した野菜を使ってクッキングをする</p> <p>桜谷公園のプールでダイナミックに遊ぶ</p> <p>栄養士より飲食物についての話を聞く</p> <p>ボランティアの保育士体験及び保育士補助</p> |
| 9月 | <p>わくわくのつどい(祖父母とあそぼう)</p> <p>小学校と保育園との交流</p> <p>歯科検診(敦賀温泉病院)</p> <p>かなやままつり</p> <p>ハーモニーホールでの音楽会鑑賞</p> | <p>祖父母の方と一緒に遊び日頃の感謝を伝える 親しみのあるふれあい遊びをしながらお月見会を楽しむ</p> <p>1年生と5歳児の交流</p> <p>5歳児が中心になって実施。全園児が手作りの各店をまわりお祭り気分を味わう</p> <p>楽器の体験・演奏やコーラスを聴く 3園交流(松原・木崎)</p> |
| 10月 | 運動会 | 栗野スポーツセンターにて開催(保護者・祖父母共に午前 |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>秋の遠足</p> <p>おひさまのひ (冬野菜の種植え) 秋の健康診断(敦賀医療センター小児科) 小学生との交流 地引網体験交流 →雨天中止 げんきっこ (ミニ運動会) →雨天中止 地域の方(老人)との交流 ふれあい そよかぜ 防火教室 (消防総合訓練) 収穫祭 1日体験保育</p> <p>お楽しみ会</p> | <p>中)</p> <p>4・5歳児・福井県海浜センター 2・3歳児・中央公園 消防署 0・1歳児・・・彦神社 大根とかぶの種まきをする 内科検診 マラソン大会を応援する</p> <p>サツマイモ掘りを一緒にする やまびこ園の利用者と一緒にダンスを踊ったり歌を歌う 消防士から避難の指導をうけたりお話を聞く 消火訓練 野菜等の収穫を祝う 市内の未就園児親子を対象に園の見学、兼手作りおもちゃ・手遊び等触れ合って遊ぶ 保護者会主催 ひよっこ踊りを鑑賞する</p> |
| 11月 | <p>わくわくのつどい (やきいも会)</p> <p>粟小1年生徒との交流(保幼小連携事業) 園外給食 (5歳児) ありがとうの会 お芋クッキング ちょこっと保育参加 保育参加・給食参加 (0・1歳児)</p> <p>園外保育 (5歳児) みかん狩り (4・5歳児) インターンシップ受入れ</p> | <p>地域の方や祖父母と一緒に遊んだり、収穫したさつまいもを味わう 小学校と保育園との交流 1年生と5歳児の交流 野坂山へ行き青空給食を食べる 身近で働いてくれる人に感謝する会 (調理師・地域の方) 年齢別でさつまいもを使ってクッキングをする 未就園児保護者が園児の様子を都合の良い時間に見に来る 集団生活の様子を見たり、ふれあい遊びを楽しむ カレンダーの製作 保育園の給食を試食する 松原海岸を探検、宝探し 地域の方の畑に招かれ、みかんを味わう インターンシップによる保育士体験</p> |
| 12月 | <p>生活発表会</p> <p>おひさまのひ (お米クッキング) つねが君サンタ来園 クリスマス会</p> <p>もちつき会</p> | <p>保護者の日と祖父母の日の2回に分けて実施、日頃のあそびの中から発表へつなげていく 作った米を脱穀する 非営利団体主催 つねが君と一緒に触れ合い写真撮影 クリスマスのお話を聞き、歌ったり踊ったり楽しんだあとサンタさんにプレゼントをもらう 杵つきもちの体験、まるめてきなこもちにして食べる</p> |
| 1月 | <p>おめでとうの会 鏡開き わくわくのつどい (お正月遊び)</p> | <p>新年のあいさつを交わす おかがみをいただきながら、伝統的な行事について知る 祖父母と一緒にお正月の遊びやゲームをする</p> |
| 2月 | <p>節分 豆まき 春のお茶会 栗野小学校一日体験入学 (年長児) わくわくのつどい (お正月遊び) ちょこっと保育参加 コマまわし大会 (2・3・4・5歳児)</p> <p>就学児交通安全教室</p> <p>げんきっこ (ドッジボール大会)</p> <p>おひさまのひ (お米・味噌汁クッキング)</p> | <p>節分の話を聞いたり、豆まきをする 一緒にお茶を楽しむ 学校の様子を見たり授業に参加させてもらう 祖父の方と伝統的な遊びを楽しんだり遊び方を教えてもらう 未就園児保護者が園児の様子を都合の良い時間に見に来る 各クラストーナメント制でこままわしを競う 集団登校の仕方を地区や市の交通指導員から指導を受ける 金山保育園にて3園(楡林・栗野)でドッジボール対決を楽しむ 異年齢グループでお米を炊く経験をし、おにぎりを作って味わう</p> |
| 3月 | <p>就学児交通安全教室</p> <p>新入園児健康診断</p> <p>ひなまつり会</p> <p>親子のつどい (5歳児) お別れ会</p> <p>バイキング給食やおやつパーティー</p> | <p>集団登校の仕方を地区や市の交通指導員から指導を受ける R2年度の入園予定児の内科健診 入園に当たっての不安等、簡単な聞き取りをする ひなまつりの話を聞く ひなまつりにちなんだゲームをして雰囲気を楽しむ 親子で保育園最後の思い出を作る 年中組の進行で歌や出し物をし、年長児に楽しんでももらう (各クラス入れ替わり制) リクエストメニュー、おやつを各クラスで一緒に食べる</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | みんなで遊ぼう 卒園式 進級式 | 各クラスで園内探検をする 年長児 20 名卒園 一つ上のクラスになる賞状と名札をもらう |
| 毎月 | <ul style="list-style-type: none"> ・身体計測 ・誕生会（子どもの誕生日に合わせて）月 1 回以上児・未満児に分かれて ・交通安全指導 ・避難訓練 ・おたのしみ会 | |
| 子育て 支援・ 親支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・園庭開放（晴天時：平日の午前中） ・おたより発送（園・クラス・ほけん・給食） ・オープン保育園 ・ブログ（アメブロ・こどもん）発信 ・一日体験保育 ・つばみくらぶ（毎週水曜日：地域の在宅親子） ・保育士体験事業（毎日保育参加） ・未満児クラスちよこっと保育参加 ・育児教室 | |
| 異年齢 保育 | <ul style="list-style-type: none"> ・なかよしグループを作り、給食を食べたり、一緒に遊んだりする（おひさまのひ） | |
| 交流 保育 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉事業団に属する松原・木崎保育園の年長児との交流 ・栗野小学校校下にある栗野・櫛林保育園の年長児との交流（げんきっこ） ・小学生との交流（保幼小連携事業） | |
| 地域と の交流 | わくわくのつどい・・祖父母や地域の方にいる教わったり、遊んだりする | |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> 中学生社会体験学習、 保育実習生・ボランティアの受け入れ交流 地域の保育士との交流、 小学校教諭との交流会（保幼小接続推進事業）、 パラレル指導訪問 保育カウンセラー訪問 作業療法士訪問 食育巡回指導 | |

(5) 苦情件数 0 件

IV. 地域福祉サービス等事業

1. 敦賀市自立促進支援センター

1. 施設の概要

- (1) 事業所名称 敦賀市自立促進支援センター
- (2) 所在地 敦賀市神楽町 1 丁目 3 番 20 号
- (3) 事業名 敦賀市生活困窮者自立支援事業（平成 27 年 4 月 1 日受託）
- (4) 目的 本事業は、生活困窮者自立支援法（平成 25 年法律第 105 号）に基づき、生活困窮者が困窮状態から早期に脱却することを支援するため、本人の状況に応じた包括的な相談支援等を実施することにより、経済的社会的自立に資することを目的に実施するものである。
- (5) 利用対象者 現に経済的に困窮し、最低限度の生活を維持することができなくなるおそれのある者であって、原則として市内に在住している者
- (6) 事業内容
 - ア. 自立相談支援事業
 - ・常設の窓口を開設し、生活困窮者に対して広く相談を行うとともに、生活困窮者が抱えている課題を多面的に把握し、本人の状況や意思を十分に確認した上で対象者ごとに適切な支援計画（以下「プラン」という。）を策定する。

- ・プランに基づく様々な支援が始まった後も、それらの効果を適切に評価・確認しながら、適切な就労支援も含め、本人の自立までを包括的かつ継続的に支援する。
- ・複合的な課題を抱える生活困窮者を早期に把握するために、地域での見守り体制を関係機関によりネットワーク作りを行うとともに、地域に不足する社会資源の開発及び地域づくりを行う。
- ・住居確保給付金の申請受付等を行う。
- ・一時生活支援事業の申請受付等を行う。
- ・生活保護世帯及び自立相談支援事業においてプランが作成されている生活困窮者世帯に属する小中学生について、高等学校進学のための学習支援を行う。

イ. 就労準備支援事業

- ・社会参加に必要な生活習慣の形成や回復のため、定時に起床、出勤する習慣づけや挨拶、言葉遣いなどの訓練を行い、自らの健康、生活管理を行う意識の醸成を図る。
- ・就労の前段階として、社会的つながりの重要性の認識と就労意欲の喚起を図るため、訓練を受けている者同士が協力して業務を行うこと及びボランティア活動への参加などの訓練を行い、社会参加能力の習得を目指す。
- ・継続的な就労訓練の場を提供し、一般就労に向けた自覚を喚起させ求職活動に向けた準備を行う。

| | | | |
|--------|---------|----|------|
| (7) 職員 | センター長 | 1名 | (兼務) |
| | 主任相談支援員 | 1名 | |
| | 相談支援員 | 1名 | |
| | 就労支援員 | 1名 | |

2. 平成30年度事業実施内容

(1) 利用者状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 年間合計 |
|------------------|------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|------|
| 新規相談受付件数(総数) | 10 | 4 | 5 | 10 | 3 | 11 | 6 | 8 | 2 | 3 | 5 | 11 | 78 |
| プラン作成件数(総数) | 6 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| 法に基づく事業 等利用件数 | 住居確保給付金 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | 一時生活支援事業 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| | 就労準備支援事業 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 自立相談支援事業による就労支援 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 17 |
| その他 | 生活福祉資金等による貸付 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 生活保護受給者等就労自立促進事業 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 就労者数(一般就労総数) | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 20 |

学習支援(さくら学習教室)

北公民館

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 日数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 20 |
| のべ人数 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 24 |

学習支援スタッフ登録者 2名
利用申込者 3名

松原公民館

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|--|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 日数 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 33 |
| のべ人数 | 6 | 3 | 6 | 6 | 6 | 7 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 | 0 | 59 |

学習支援スタッフ登録者 1名
 利用申込者 3名

(2) 相談等利用状況 (延べ相談者数 2,244人)

窓口来所 612件
 電話相談 1,690件
 訪問 1,180件
 苦情受付 0件

(3) 職員の派遣依頼及び派遣状況

・二州健康福祉センター「悩みごと総合相談会」 相談員

(4) その他の取組み

- ・二州地域生活福祉・就労支援協議会の出席
- ・福井県居住支援協議会相談マニュアル作成部会へ出席
- ・不動産業者以外の住まい賃貸提供者探し
- ・緊急食糧支援事業を活用した緊急食糧の配布
- ・他機関開催のケース会議出席